



IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal

2026-YIL
IYUN/6-SON, I-QISM



ISSN: 2992-8982

<https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz/>





IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal

Bosh muharrir:

Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich

Elektron nashr. 2026-yil, iyun.

Bosh muharrir o'rinbosari:

Karimov Norboy G'aniyevich

Muharrir:

Qurbonov Sherzod Ismatillayevich

Tahrir hay'ati:

Salimov Oqil Umrzoqovich, O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademigi
Abduraxmanov Kalandar Xodjayevich, O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademigi
Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich, texnika fanlari doktori (DSc), professor
Rae Kvon Chung, Janubiy Koreya, TDIU faxriy professori, "Nobel" mukofoti laureati
Osman Mesten, Turkiya parlamenti a'zosi, Turkiya – O'zbekiston do'stlik jamiyati rahbari
Axmedov Durbek Kudratillayevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Axmedov Sayfullo Normatovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Kalonov Muxiddin Baxritdinovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Siddiqova Sadoqat G'afforovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Xudoyqulov Sadirdin Karimovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Maxmudov Nosir, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Yuldashev Mutallib Ibragimovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Samadov Asqarjon Nishonovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, professor
Slizovskiy Dimitriy Yegorovich, texnika fanlari doktori (DSc), professor
Mustafakulov Sherzod Igamberdiyevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Axmedov Ikrom Akramovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Eshtayev Alisher Abdug'aniyevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Xajiyev Baxtiyor Dushaboyevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Hakimov Nazar Hakimovich, falsafa fanlari doktori (DSc), professor
Musayeva Shoirazimovna, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor
Ali Konak (Ali Ko'nak), iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor (Turkiya)
Cham Tat Huei, falsafa fanlari doktori (PhD), professor (Malayziya)
Foziljonov Ibrohimjon Sotvoldix'ja o'g'li, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dots.
Faxridinov Zafarjon Faxridin o'g'li, O'zb. Res. Bosh prokuraturasi HIJQKD boshqarma boshlig'i
Utayev Uktam Choriyevich, Anijon viloyati prokurorining o'rinbosari
Ochilov Farkhod, O'zb. Res. Bosh prokuraturasi IJQK Departamentining Namangan viloyati boshqarmasi boshlig'i
Buzrukxonov Sarvarxon Munavvarxonovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent
Axmedov Javohir Jamolovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Toxirov Jaloliddin Ochil o'g'li, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), katta o'qituvchi
Bobobekov Ergash Abdumalikovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), v.b. dots.
Djudi Smetana, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent (AQSH)
Krissi Lyuis, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent (AQSH)
Glazova Marina Viktorovna, Iqtisodiyot fanlari doktori (Moskva)
Nosirova Nargiza Jamoliddin qizi, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Sevil Piriyeva Karaman, falsafa fanlari doktori (PhD) (Turkiya)
Mirzaliyev Sanjar Makhamatjon o'g'li, TDIU ITI departamenti rahbari
Ochilov Bobur Baxtiyor o'g'li, TDIU katta o'qituvchisi
Golisheva Yelena Vyacheslavovna, Iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.
Abdukarimova Dinara Rustamxonovna, bank-moliya akademiyasi professori, DSc., professor.
Ikramov Murod Akramovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Nazarova Ra'no Rustamovna, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor



IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal

Editorial board:

Salimov Okil Umrzokovich, Academician of the Academy of Sciences of Uzbekistan
Abdurakhmanov Kalandar Khodjavevich, Academician of the Academy of Sciences of Uzbekistan
Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor
Rae Kwon Chung, South Korea, Honorary Professor at TSUE, Nobel Prize Laureate
Osman Mesten, Member of the Turkish Parliament, Head of the Turkey–Uzbekistan Friendship Society
Akhmedov Durbek Kudratillayevich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Akhmedov Sayfullo Normatovich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Abdurakhmanova Gulnora Kalandarovna, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Kalonov Mukhiddin Bakhridinovich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Siddikova Sadokat Gafforovna, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences
Khudoykulov Sadirdin Karimovich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Makhmudov Nosir, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Yuldashev Mutallib Ibragimovich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Samadov Askarjon Nishonovich, Candidate of Economic Sciences, Professor
Slizovskiy Dmitriy Yegorovich, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor
Mustafakulov Sherzod Igamberdiyevich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Akhmedov Ikrom Akramovich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Eshtayev Alisher Abduganiyevich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Khajiyev Bakhtiyor Dushaboyevich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Khakimov Nazar Khakimovich, Doctor of Philosophy (DSc), Professor
Musayeva Shoira Azimovna, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Professor
Ali Konak, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor (Turkey)
Cham Tat Huei, Doctor of Philosophy (PhD), Professor (Malaysia)
Foziljonov Ibrokhimjon Sotvoldikhoja ugli, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Associate Professor
Fakhriddinov Zafarjon Fakhriddin ogli, Head of the DCEC under the Prosecutor General's Office of the Rep. of Uzb.
Utayev Uktam Choriyevich, Deputy Prosecutor of Anijan Region
Ochilov Farkhod, Head of the Namangan Regional Department of the Department of Internal Affairs of Rep. of Uzb.
Buzrukkhonov Sarvarkhon Munavvarkhonovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Akhmedov Javokhir Jamolovich, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences
Tokhirov Jaloliddin Ochil ugli, Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences, Senior Lecturer
Bobobekov Ergash Abdumalikovich, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Acting Associate Professor
Judi Smetana, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (USA)
Chrissy Lewis, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (USA)
Glazova Marina Victorovna, Doctor of Sciences in Economics (Moscow)
Nosirova Nargiza Jamoliddin kizi, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Associate Professor
Sevil Piriyeva Karaman, Doctor of Philosophy (PhD) (Turkey)
Mirzaliyev Sanjar Makhamatjon ugli, Head of the Department of Scientific Research and Innovations, TSUE
Ochilov Bobur Bakhtiyor ugli, Senior lecturer at TSUI
Golisheva Yelena Vyacheslavovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.
Abdukarimova Dinara Rustamkhanovna, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Ikramov Murod Akramovich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Nazarova Ra'no Rustamovna, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor

Ekspertlar kengashi:

Berkinov Bazarbay, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Po'latov Baxtiyor Alimovich, texnika fanlari doktori (DSc), professor
Aliyev Bekdavlat Aliyevich, falsafa fanlari doktori (DSc), professor
Isakov Janabay Yakubbayevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor
Xalikov Suyun Ravshanovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent
Rustamov Ilhomiddin, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent
Hakimov Ziyodulla Ahmadovich, iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent
Kamilova Iroda Xusniddinovna, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
G'afurov Doniyor Orifovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Fayziyev Oybek Raximovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Tuxtabayev Jamshid Sharafetdinovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Xamidova Faridaxon Abdulkarim qizi, iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent
Yaxshiboyeva Laylo Abdisattorovna, katta o'qituvchi
Babayeva Zuhra Yuldashevna, mustaqil tadqiqotchi
Komilova Nilufar Karshiboyevna, Geografiya fanlari doktori, professori
Umirzoqov Ja'sur Artiqboy o'g'li, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent
Zebo Kuldasheva, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

Board of Experts:

Berkinov Bazarbay, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Pulatov Bakhtiyor Alimovich, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor
Aliyev Bekdavlat Aliyevich, Doctor of Philosophy (DSc), Professor
Isakov Janabay Yakubbayevich, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor
Khalikov Suyun Ravshanovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Rustamov Ilhomiddin, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Khakimov Ziyodulla Akhmadovich, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor
Kamilova Iroda Xusniddinovna, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics
Gafurov Doniyor Orifovich, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogy
Fayziyev Oybek Raximovich, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics, Associate Professor
Tukhtabayev Jamshid Sharafetdinovich, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics, Associate Professor
Khamidova Faridaxon Abdulkarimovna, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor
Yakhshiboyeva Laylo Abdisattorovna, Senior Lecturer
Babayeva Zuhra Yuldashevna, Independent Researcher
Komilova Nilufar Karshiboyevna, Doctor of Geographical Sciences, Professor
Umirzokov Jasur Artiqboy ugli, Doctor of Economic Sciences (DSc), Associate Professor
Zebo Kuldasheva, Doctor of Economic Sciences (DSc), Associate Professor

- 08.00.01 Iqtisodiyot nazariyasi
- 08.00.02 Makroiqtisodiyot
- 08.00.03 Sanoat iqtisodiyoti
- 08.00.04 Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti
- 08.00.05 Xizmat ko'rsatish tarmoqlari iqtisodiyoti
- 08.00.06 Ekonometrika va statistika
- 08.00.07 Moliya, pul muomalasi va kredit
- 08.00.08 Buxgalteriya hisobi, iqtisodiy tahlil va audit
- 08.00.09 Jahon iqtisodiyoti
- 08.00.10 Demografiya. Mehnat iqtisodiyoti
- 08.00.11 Marketing
- 08.00.12 Mintaqaviy iqtisodiyot
- 08.00.13 Menejment
- 08.00.14 Iqtisodiyotda axborot tizimlari va texnologiyalari
- 08.00.15 Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti
- 08.00.16 Raqamli iqtisodiyot va xalqaro raqamli integratsiya
- 08.00.17 Turizm va mehmonxona faoliyati

Muassis: "Ma'rifat-print-media" MChJ

Hamkorlarimiz: Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti,
O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi huzuridagi Iqtisodiy
jinoyatlarga qarshi kurashish departamenti

Jurnalning ilmiyligi:

“Yashil” iqtisodiyot va
taraqqiyot” jurnali

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi huzuridagi Oliy
attestatsiya komissiyasi
rayosatining
2023-yil 1-apreldagi
336/3-sonli qarori bilan
ro'yxatdan o'tkazilgan.



MUNDARIJA

O'ZBEKISTON MOLIYA TIZIMINING ZAMONAVIY HOLATI VA UNING BARQARORLIK KO'RSATKICHLARI	18
Nazarov G'ayrat Xayrullayevich	
YUKLARNI TASHISHDA ZARURIY TRANSPORT XUJJATLARI.....	22
Ne'matov Husniddin Alijon o'g'li	
SURXONDARYO VILOYATI HUDUDLARINING MOLIYAVIY BARQARORLIGINI OSHIRISHDA MOLIYAVIY IMTIYOZ VA PREFERENSIYALARNI SAMARALI QO'LLASH YO'NALISHLARI.....	27
Otamurodova Dildora Abdukrimovna	
GLOBAL BEQARORLIK SHAROITIDA MILLIY IQTISODIYOTNING RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISH MODELLARI	32
Saidnazarova Odinabonu Saidolim qizi	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ УЧЕТА И АУДИТА ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ.....	37
Пулатова Мадина Бейсеновна	
Табаев Азамат Зарипбаевич	
MAJBURIYATMI YOKI MAJBURIY RISK? MOLIYAVIY MAJBURIYATLAR KONSEPTUAL ASOSLARINING IQTISODIY TABIATI VA ZAMONAVIY TALQINLARI.....	42
Palvanov Xusniddin Bekimmatovich	
ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СИСТЕМЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	47
Пу Кебин	
TRANSPORT XIZMATLARI SIFATINI BARQARORLIK NUQTAYI NAZARIDAN O'RGANISH METODOLOGIYASI.....	51
Xodjaniyazov Elbek Sardorovich	
VILOYAT SANOAT KORXONALARINING INNOVATSION RIVOJLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI KO'P OMILLI EMPIRIK MODELLAR ASOSIDA TAHLIL QILISH VA PROGNOZLASH (Qashqadaryo viloyati misolida)	57
Avazova Nafisa Namazovna	
SANOAT KORXONALARI SHOVQINI VA ATMOSFERA CHIQINDILARINING TURAR-JOY HUDUDLARI EKOLOGIYASIGA TA'SIRINI KAMAYTIRISH CHORALARI	61
Saparova Shohida Abduvaliyevna	
SANOAT SHOVQINI VA ATMOSFERA IFLOSLANISHINING SHAHAR TURAR JOY HUDUDLARI VA EKOLOGIYASIGA TASIRINI O'RGANISH.....	65
Shaxyusupova Nilufar Erkin qizi	
BARQAROR SHAHAR RIVOJLANISHIDA SANOAT OQOVA SUVLARINI BIOLOGIK TOZALASH TEXNOLOGIYALARINING ROLI.....	69
Tursunova Aziza Asrorovna	
SHAHAR EKOLOGIK MUHITIGA SANOAT KORXONALARINING TA'SIRINI BAHOLASH.....	75
Imomnazarov Farrux Saibjabbor o'g'li	
O'ZBEKISTONDA AYOLLAR TADBIRKORLIGI: RIVOJLANISH TENDENSIYALARI VA IQTISODIY KO'RSATKICHLAR TAHLILI.....	78
Xusanova Zulfiya Raxmatullayevna	
KORXONALARDA INVESTITSIYA SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION BOSHQARUV MEKANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH.....	87
No'monjonova Muazzam Mahbubjon qizi	
SOLIQ TIZIMIDA SOLIQ RISKINI BAHOLASH USLUBIYOTI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI.....	93
Nasimov Ravshanjon Azimovich	



KICHIK VA O'RTA BIZNES SUBYEKTLARINI RAQAMLASHTIRISHNING IQTISODIY SAMARADORLIGI	100
Kazakova Zulayho Salaxiddinovna	
THE IMPACT OF DIGITAL LITERACY ON LABOR PRODUCTIVITY IN UZBEKISTAN'S SERVICE SECTOR: A REGRESSION ANALYSIS.....	106
Ismoilov Elyorjon Makhamadali Ugli	
Urinov Bobur Nasilloevich	
EKOLOGIK NIZOLARNI HAL ETISHDA SUD AMALIYOTINING O'RNI VA AHAMIYATI.....	112
Gapparov Sarvar Xolmurodovich	
ASOSIY FAOLIYAT XARAJATLARINING NAZARIY VA HUQUQIY ASOSLARI	116
Djumayeva Guzal Axtamovna	
Yadgarova Madina Xasan qizi	
RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIDA BANK SOHASIDAGI KIBERJINOYATLAR: TAHLIL, TAHDID VA MUHOFAZA MEKANIZMLARI	120
Xudayarova Xurshida Abdunazarovna	
ПРОБЕЛЫ В МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ТРАНСГРАНИЧНЫХ РЕК ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (НА ПРИМЕРЕ БАСЕЙНА АРАЛЬСКОГО МОРЯ).....	126
Тиллахуджаев Аббосхон	
Дилфуза Шакирова	
Мухамедалиева Сайёра	
Ойбек Камилов	
ALOQA XIZMATLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYANING O'RNI VA BAHOLASH USULLARI	139
Xazratov Abror Panjiyevich	
STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES.....	146
Sultonboyeva Munira Bahodirovna	
Sultanova Kamila Muktorali Kizi	
TIJORAT BANKLARIDA BUXGALTERIYA HISOBINI TASHKIL ETISHNING NORMATIV-HUQUQIY ASOSLARI.....	154
Toshimov Azizbek Hakimovich	
Nomozov G'ofur Abdusalomovich	
DAVLAT BUDJETI XARAJATLARINING ASOSIY YO'NALISHLARI: STRUKTURAVIY TRANSFORMATSIYA VA SAMARADORLIKNI BAHOLASH	158
Izbosarov Bobur Baxriddinovich	
Umirov Sherzod Baxriddinovich	
INTEGRATION OF TRADE MARKETING AND E-COMMERCE: COMBINING ONLINE AND OFFLINE SALES CHANNELS	162
Mamatkulova Shoira Jalolovna	
AHOLIGA SAVDO XIZMATLARI KO'RSATISH SOHASINI RAQAMLASHTIRISH MEKANIZMINI TAKOMILLASHTIRISH.....	168
Qodirov Farrux Ergash o'g'li	
Jurayev Suxrobjon Saloxiddin o'g'li	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	177
Маматкулова Шоира Джалоловна	
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ В РАЗВИТИИ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	184
Маматкулова Шоира Джалоловна	



SUN'IY INTELLEKT VA RAQAMLI TRANSFORMATSIYANING BANK SOHASIDA INTEGRATSIYASI XUSUSIYATLARI VA TAHLILI	191
Jurayeva Sevara Zakirovna	
INNOVATSION IQTISODIYOTNI SHAKLLANTIRISHNING MEHNAT BOZORIGA TA'SIRLARINI BAHOLASH MASALALARI.....	197
Tursunboyev Umarbek	
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОЦЕНКЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ: ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА	202
Мирджалилова Дилдора Шухратовна	
Мансурова Сайёра Бахтиёровна	
БАНК ТИЗИМИ БАРҚАРОРГИНИ ТАЪМИНЛАШ ВОСИТАЛАРИ ВА УСУЛЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	213
Ж.О.Баходиров	
О'ZBEKISTON AGRAR SUG'URTA BOZORIDA ESG TAMOYILLARINI JORIY ETISHNING XAVFLARNI BOSHQARISH VA BARQARORLIKNI OSHIRISHDAGI O'RNI.....	219
Kodirova Samira Kamol qizi	
PERSONALISED OFFERS IN DIRECT MARKETING: IMPACT ON SALES AND CUSTOMER LOYALTY.....	225
Mamatkulova Shoira Djalolovna	
TURIZM INFRASTRUKTURASINI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI XIZMATLARDAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARI VA AQLLI TURIZM KONSEPSIYASI.....	231
Musirmanov Shohboz Usmon o'g'li	
HUDUDLARDA MADANIY TURIZM XIZMATLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING USLUBIY ASOSLARI	237
Shohruzbek Ruziyev	
MARKETING MIX FOR SERVICE COMPANIES: ADAPTATION OF CLASSIC MODELS TO SERVICE MARKETING	244
Mamatkulova Shoira Djalolovna	
15-16 YOSHLI TAEKVONDOCHILARNING KOMPLEKS TAYYORGARLIGI DINAMIKASI.....	250
Tashmatov Sherzod Rixsibayevich	
TIJORAT BANKLARIDA DAROMAD VA XARAJATLAR AUDITINI TAKOMILLASHTIRISH YO'NALISHLARI	256
Toshimov Azizbek Hakimovich	
Mamanov Isroil Islom o'g'li	
TIJORAT BANKLARIDA DAROMAD VA XARAJATLARNING IQTISODIY MOHIYATI.....	260
Toshimov Azizbek Hakimovich	
Ergashev Ilyos To'raqul o'g'li	
DELAYING MOTHERHOOD: BEHAVIORAL AND SOCIO-DEMOGRAPHIC DETERMINANTS OF EARLY CHILDBEARING IN TAJIKISTAN	264
Dr Muhammad Bilal	
Gulyorabonu Usmonova	
RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA BANK XIZMATLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING INNOVATSION MEKANIZMLARI.....	275
Xasanova Xamida Xaydaraliyevna	
ELEKTRON TIJORATNI DAVLAT TOMONIDAN QO'LLAB-QUVVATLASH MEKANIZMINI TAKOMILLASHTIRISH	281
Nazarova Shahodat Ravshan qizi	
THE ROLE OF DIGITAL MARKETING IN INDUSTRIAL COMPANIES	286
Musoyeva Rukhshona Javlon qizi	
APPLICATION OF EXTREME MODELS IN ASSESSING THE ECONOMIC POTENTIAL OF AN ENTERPRISE.....	291
Musayeva Shoira Azimovna	



O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA SOLIQ VA BUXGALTERIYA ISLOHOTLARINING KORXONALAR FAOLIYATIGA TA'SIRI	298
Isayev Jahongir Muzaffarovich Jumaboyeva Zuhra Umidbek qizi	
YAKKA TARTIBDAGI TADBIRKORLAR TOMONIDAN XODIMLAR DAROMADIDAN SOLIQNI TO'LOV MANBAIDA USHLAB QOLISH MEXANIZMINI TAKOMILLASHTIRISH	302
Sabirov Mirza Qilichbayevich	
AGRAR MAHSULOTLARNI QAYTA ISHLASH SANOATINI RIVOJLANTIRISHDA XORIJIY MAMLAKATLAR TAJRIBASI	309
Sheraliyev Axror Sodiqovich Ne'matov Javohir Zoxidjon o'g'li	
BIZNES INKUBATORLARNING TASHKILY-HUQUQIY ASOSLARI	314
Narzullayev Shodiyor Eshpulatovich	
GANDBOL BILAN SHUG'ULLANUVCHI CHIZIQ O'YINCHISINI O'YIN JARAYONIDAGI TEXNIK-TAKTIK TAYYORGARLIGINI MAXSUS MASHQLAR ORQALI OSHIRISH SAMARADORLIGI	323
R.O. Obloberdiyeva	
AKSIYADORLIK JAMIYATLARI TO'LOV QOBILIYATI VA MOLIVAVIY BARQARORLIGINING IQTISODIY MOHIYATI VA XUSUSIYATLARI	329
Ishonqulov Nizamjon Fayzullayevich Ishbekova Lobar Yunusxonovna	
RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA AKSIYADORLIK JAMIYATLARINING TO'LOV QOBILIYATLARINI OSHIRISH MEXANIZMLARI VA UNING NAZARIY JIHATLARI	335
Ishonqulov Nizamjon Fayzullayevich Ishbekova Lobar Yunusxonovna	
MUSOBAQA DAVRIDA MALAKALI MARKAZ O'YINCHILARINING HUJUM TEXNIKASINI TAKOMILLASHTIRISH USLUBIYATI	340
R.O. Obloberdiyeva	
RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA SOLIQ NIZOLARINI SUDGACHA TARTIBGA SOLISH MEXANIZMLARINI RIVOJLANTIRISH	348
Solihova Xumora Xasan qizi	
IQTISODIYOTDA "DATA SCIENCE"NING O'RNI VA AHAMIYATI	354
Inatullayeva Intizor Jamshid qizi	
ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ И ФИНТЕХ-РЕШЕНИЙ	357
Abdulloeva Shahlo Rustomovna	
MAXSUS IQTISODIY ZONALAR SAMARADORLIGINI BELGILOVCHI ASOSIY KATEGORIYALAR	365
Arslanov U.U.	
KORXONA BOSHQARUV TIZIMINI KOMPLEKS TAHLIL QILISHNING ZAMONAVIY INNOVATSION YONDASHUVLARI	372
Yusupov Nurillo Ikromjon o'g'li	
SANOAT SOHASINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ORQALI RIVOJLANTIRISH	378
Alijonov J.A. Abdusattorova Dilobar Abdujabborovna	
O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INKLYUZIVLIKNI TA'MINLASHDA IJTIMOY HIMOYA VA BANDLIK SIYOSATINING ROLI	384
Murodullayev Saydali Fayzulla o'g'li	
XORAZM VILOYATIDA "POTENSIAL – SAMARADORLIK–BARQARORLIK" (PSB) STRATEGIYA MODELINI TATBIQ ETISH: NAZARIYA VA AMALIYOT	391
Yusupov Sherzodbek Baxtiyor o'g'li	
KORPARATSIYALARNI BOSHQARISHDA RAQAMLI PLATFORMALAR	395
Alijonov J.A. Egamberdiyeva Oyidinoy Muhammadjon qizi	



MILLIY IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISHDA MALAKALI KADRLARNING AHAMIYATI	402
Alijonov J.A.	
Bozorboyeva Maftuna Turob qizi	
RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY YO'NALISHLARI	407
Abdullayeva Zulfiya Izzatovna	
Ashurova Jasmina Jo'ra qizi	
IMPROVING STRATEGIC MANAGEMENT SYSTEMS IN MODERN ENTERPRISES	411
Makhmudov Sunnatjon Abdujabbor ogli	
Ashurova Jasmina Jora Kizi	
MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA SOG'LOM TURMUSH TARZI KO'NIKALARINI SHAKLLANTIRISHNING ZAMONAVIY USULLARI	420
Dilsora Shodmonova	
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA "TARBIYA" FANINI TABIIY FANLAR BILAN INTEGRATSIYALASH ASOSIDA EKOLOGIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH	427
Norbo'tayeva Iroda Yunusovna	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ БИЛИНГВИЗМА У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯ	431
Istamova Nigora Azimjanovna	



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ БИЛИНГВИЗМА У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Истамова Нигора Азимжановна

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы

Навоийского государственного университета

E-mail: istamovanigora1969@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются педагогические предпосылки развития билингвизма у детей дошкольного возраста. Анализируются современные подходы к организации билингвального образования, особенности формирования языковой среды, а также роль педагога и семьи в процессе овладения вторым языком. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям эффективного усвоения языков в раннем возрасте. Обосновывается значение игровой деятельности и коммуникативных методов обучения как ключевых факторов успешного развития двуязычия. Показано, что билингвизм способствует не только речевому развитию, но и формированию когнитивной гибкости, памяти и внимания у детей. Раскрываются основные проблемы практической реализации билингвального обучения в дошкольных учреждениях и предлагаются направления их решения. Сделан вывод о необходимости комплексного подхода к организации образовательного процесса, обеспечивающего гармоничное развитие личности ребёнка в условиях многоязычной среды.

Ключевые слова: билингвизм, дошкольники, образование, речь, язык, педагогика, развитие, среда, обучение, коммуникация.

Annotatsiya. Ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarda ikki tillilikni rivojlantirishning pedagogik shartlari o'rganiladi. Unda ikki tilli ta'limni tashkil etishning zamonaviy yondashuvlari, til muhitini shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari, ikkinchi tilni o'zlashtirishda o'qituvchilar va oilalarning roli tahlil qilinadi. Tilni erta o'zlashtirishning psixologik-pedagogik sharoitlariga alohida e'tibor beriladi. Ikki tillilikning muvaffaqiyatli rivojlanishining asosiy omillari sifatida o'yin va kommunikativ o'qitish usullarining ahamiyati asoslanadi. Ikki tillilik nafaqat nutqni rivojlantirishga, balki bolalarda kognitiv moslashuvchanlikni, xotirani va e'tiborni rivojlantirishga yordam beradi. Maktabgacha ta'lim muassasalarida ikki tilli ta'limni tatbiq etishning asosiy muammolari aniqlanib, ularni hal etish yo'llari taklif etilmoqda. Ko'p tilli muhitda bolaning shaxsiyatini uyg'un rivojlanishini ta'minlash uchun o'quv jarayonini tashkil etishga kompleks yondashuv zarurligi to'g'risida xulosa chiqariladi.

Kalit so'zlar: ikki tillilik, maktabgacha yoshdagi bolalar, ta'lim, nutq, til, pedagogika, rivojlanish, atrof-muhit, o'rganish, muloqot.

Abstract. The article examines the pedagogical prerequisites for the development of bilingualism in preschool children. It analyzes modern approaches to bilingual education, the organization of language environments, and the role of teachers and families in second language acquisition. Special attention is given to psychological and pedagogical conditions that ensure effective language learning at an early age. The importance of play-based activities and communicative teaching methods is emphasized as key factors in successful bilingual development. The study shows that bilingualism contributes not only to speech development but also to cognitive flexibility, memory, and attention in children. The main challenges in the practical implementation of bilingual education in preschool institutions are identified, along with possible solutions. The conclusion highlights the need for a comprehensive approach to educational organization that supports the harmonious development of a child's personality in a multilingual environment.

Keywords: bilingualism, children, education, language, pedagogy, development, communication, cognition, preschool, learning.



ВВЕДЕНИЕ

В условиях современной глобализации и активного расширения межкультурных коммуникаций проблема формирования билингвизма у детей дошкольного возраста приобретает особую значимость. Владение двумя и более языками сегодня рассматривается не только как дополнительное преимущество, но и как важный компонент личностного, когнитивного и социального развития ребёнка. В этой связи дошкольные образовательные учреждения выступают ключевым звеном в создании педагогических условий, способствующих естественному и эффективному развитию двуязычия.

Дошкольный возраст характеризуется высокой пластичностью психических процессов, особенно в сфере речевого развития. Именно в этот период у ребёнка формируются базовые механизмы языкового восприятия, развивается фонематический слух, активно расширяется словарный запас и закладываются основы грамматического строя речи. Психолингвистические исследования показывают, что раннее введение второго языка при правильно организованной педагогической среде способствует более лёгкому его усвоению и формированию устойчивых речевых навыков без негативного влияния на развитие родного языка [1].

Особое значение в развитии билингвизма у дошкольников имеет педагогическая среда, которая должна быть специально организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Под педагогическими предпосылками билингвального развития понимается совокупность условий, включающих методически выстроенный образовательный процесс, профессиональную компетентность педагога, языковое наполнение развивающей среды, а также систематическое использование игровых и коммуникативных технологий обучения. Эти условия обеспечивают не механическое заучивание языковых единиц, а естественное включение ребёнка в двуязычную коммуникацию.

Важным фактором выступает интеграция второго языка в повседневную деятельность ребёнка. Эффективность билингвального обучения значительно повышается, если язык используется не только в специально организованных занятиях, но и в режимных моментах, игровой деятельности, художественном творчестве и общении со сверстниками. Такой подход способствует формированию устойчивой мотивации к использованию языка и снижает психологические барьеры, связанные с его освоением [2].

Современные подходы к дошкольному образованию подчёркивают необходимость создания языковой развивающей среды, в которой ребёнок постоянно взаимодействует с речевыми образцами на двух языках. Это предполагает наличие визуальных, аудиальных и интерактивных материалов, способствующих активному восприятию и воспроизведению языкового контента. При этом важно учитывать принцип естественности языкового погружения, при котором второй язык не навязывается, а становится органичной частью повседневного опыта ребёнка.

Не менее значимым педагогическим условием является роль воспитателя как носителя и организатора языковой среды. Успешность формирования билингвизма во многом зависит от уровня языковой компетентности педагога, его умения гибко переключаться между языками, использовать адекватные методические приёмы и создавать ситуации речевого взаимодействия. Кроме того, педагог должен обладать знаниями в области детской психологии и билингвального развития, что позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и предотвращать возможные трудности в усвоении языков [3].

Следует отметить, что билингвизм в дошкольном возрасте оказывает комплексное влияние на развитие ребёнка. Помимо речевых навыков, он способствует развитию когнитивной гибкости, улучшению памяти, концентрации внимания и способности к многозадачности. Также формируется более высокий уровень межкультурной компетентности, что особенно актуально в современном многоязычном обществе.

Несмотря на значительный интерес к проблеме билингвального образования, остаётся ряд нерешённых вопросов, связанных с определением оптимальных педагогических условий, выбором эффективных методик и организацией образовательного процесса в дошкольных учреждениях. В частности, требуется дальнейшее исследование механизмов естественного усвоения второго языка, а также разработка моделей обучения, учитывающих специфику национального и культурного контекста.

Таким образом, актуальность исследования педагогических предпосылок развития билингвизма у детей дошкольного возраста обусловлена необходимостью совершенствования образовательной практики, направленной на формирование гармонично развитой личности, способной эффективно функционировать в условиях многоязычного и поликультурного мира [4].



ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Современные научные исследования в области дошкольного образования всё чаще обращаются к проблеме формирования билингвизма как важного фактора когнитивного и социального развития ребёнка. Анализ научно-методической литературы показывает, что билингвальное образование рассматривается не только как процесс овладения двумя языками, но и как сложная педагогическая система, включающая организацию языковой среды, методическое обеспечение, а также психолого-педагогическое сопровождение ребёнка.

В современных исследованиях подчёркивается, что ранний возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования языковых навыков. Это связано с высокой нейропластичностью детского мозга, которая позволяет ребёнку легко воспринимать и дифференцировать языковые системы. В отечественной научной традиции последних лет особое внимание уделяется интеграции второго языка в игровую деятельность, так как именно игра выступает ведущим видом деятельности дошкольника и обеспечивает естественность языкового усвоения [5].

Отдельный пласт исследований посвящён роли педагогической среды в формировании билингвизма. Подчёркивается, что эффективность языкового развития напрямую зависит от качества организации образовательного пространства, насыщенности языковыми стимулами и последовательности методических действий педагога. В ряде современных работ отмечается, что стихийное двуязычие не всегда приводит к желаемым результатам, тогда как целенаправленно организованное билингвальное обучение обеспечивает более устойчивые языковые навыки.

Также в научной литературе рассматривается вопрос о влиянии билингвизма на когнитивное развитие ребёнка. Установлено, что дети, овладевающие двумя языками, демонстрируют более высокий уровень развития внимания, памяти и логического мышления. Это объясняется необходимостью постоянного переключения между языковыми системами, что способствует развитию исполнительных функций мозга [6].

Важным направлением исследований является анализ роли педагога в процессе билингвального образования. Отмечается, что воспитатель выступает не только носителем языка, но и организатором коммуникативной среды. Его профессиональная компетентность, владение методиками двуязычного обучения и способность адаптировать материал под возрастные особенности детей являются ключевыми условиями успешного формирования билингвизма.

Для систематизации научных подходов к проблеме билингвизма в дошкольном образовании представим сравнительный анализ основных направлений исследований (таблица 1).

Таблица 1

Основные подходы к исследованию билингвизма в дошкольном образовании

№	Направление исследования	Основное содержание	Педагогическая значимость
1	Психолингвистический подход	Изучение механизмов усвоения двух языков в раннем возрасте	Обоснование раннего начала обучения второму языку
2	Коммуникативный подход	Формирование речевых навыков через общение	Развитие практического использования языка
3	Игровой подход	Использование игры как ведущего метода обучения	Повышение мотивации и естественности усвоения
4	Средовой подход	Организация языковой развивающей среды	Постоянное языковое воздействие на ребёнка
5	Личностно-ориентированный подход	Учет индивидуальных особенностей детей	Индивидуализация процесса обучения
6	Интегративный подход	Объединение различных видов деятельности	Комплексное развитие языковых навыков

Анализ представленных подходов позволяет сделать вывод о том, что современная педагогическая наука отходит от традиционного механического заучивания языка и ориентируется на создание естественной, коммуникативно насыщенной среды. Особенно важной является интеграция различных методических направлений, что позволяет обеспечить комплексное развитие билингвальных компетенций у дошкольников [7].

В современных исследованиях подчёркивается значимость языковой среды как ключевого фактора билингвального развития. Отмечается, что эффективность обучения значительно возрастает, если второй язык используется не только на специально организованных занятиях, но и в повседневной



деятельности ребёнка. Это включает режимные моменты, игры, творческую деятельность и взаимодействие со сверстниками.

Отдельного внимания заслуживает проблема методического обеспечения билингвального обучения. В современных научных работах указывается на необходимость разработки комплексных программ, включающих дидактические материалы, аудиовизуальные средства и интерактивные технологии. Такой подход обеспечивает многоканальное восприятие информации и способствует более прочному усвоению языкового материала.

Кроме того, в литературе подчёркивается важность взаимодействия с семьёй в процессе формирования билингвизма. Родители рассматриваются как активные участники образовательного процесса, способствующие закреплению языковых навыков в домашней среде. В ряде исследований отмечается, что отсутствие поддержки со стороны семьи может снижать эффективность билингвального обучения в дошкольных учреждениях [8].

Анализ научной литературы показывает, что проблема формирования билингвизма у детей дошкольного возраста является многогранной и требует комплексного подхода. Современные исследования акцентируют внимание на необходимости создания целостной педагогической системы, включающей методические, организационные и психолого-педагогические компоненты. При этом ключевую роль играет взаимодействие всех участников образовательного процесса — педагога, ребёнка и семьи.

В целом можно заключить, что дальнейшее развитие научных исследований в данной области должно быть направлено на уточнение педагогических условий эффективного билингвального обучения, разработку инновационных методик и совершенствование образовательных программ дошкольного уровня [9].

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методология исследования основана на сборе данных посредством анализа научной литературы, нормативно-правовых документов, педагогических наблюдений и обобщения практического опыта дошкольных образовательных учреждений. Полученные материалы были обработаны с использованием методов сравнительного, системного и содержательного анализа. Это позволило выявить педагогические предпосылки развития билингвизма у детей дошкольного возраста и определить факторы, влияющие на эффективность формирования двуязычной среды.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Полученные в ходе теоретического анализа данные позволяют утверждать, что развитие билингвизма у детей дошкольного возраста представляет собой сложный педагогический процесс, эффективность которого определяется совокупностью организационных, методических и психолого-педагогических условий. В частности, установлено, что формирование двуязычия не может рассматриваться как стихийный процесс естественного языкового окружения, а требует целенаправленного педагогического воздействия, основанного на научно обоснованных подходах.

Одним из ключевых результатов обсуждения является подтверждение того, что раннее внедрение второго языка в образовательную практику дошкольных учреждений способствует более устойчивому формированию речевых навыков. При этом важно учитывать, что успешность овладения языком зависит не от объёма механически усвоенного материала, а от степени включённости ребёнка в коммуникативные ситуации. В этом контексте особое значение приобретает принцип функциональности языка, при котором он используется как средство общения, а не как предмет заучивания [10].

Анализ педагогической практики показывает, что наиболее эффективными являются те модели обучения, которые интегрируют второй язык в повседневную деятельность ребёнка. Это подтверждает необходимость перехода от традиционных занятий к более гибким формам образовательного взаимодействия, включающим игровую, познавательную и творческую деятельность. Именно игра создаёт условия для естественного усвоения языковых структур, снижает уровень тревожности и способствует формированию положительной мотивации к изучению языка.

Важным аспектом обсуждения является роль педагогической среды в формировании билингвизма. Результаты анализа свидетельствуют о том, что насыщенность языковой среды оказывает прямое влияние на скорость и качество усвоения второго языка. При этом ключевым фактором выступает не только количество языковых стимулов, но и их качество, разнообразие и соответствие возрастным особенностям детей. Создание такой среды требует от педагога высокой профессиональной



компетентности и владения современными методиками билингвального обучения [11].

Особое внимание в ходе исследования уделено роли педагога как центральной фигуры образовательного процесса. Установлено, что эффективность билингвального обучения во многом определяется способностью воспитателя создавать коммуникативные ситуации, стимулировать речевую активность детей и поддерживать их интерес к использованию второго языка. Кроме того, педагог должен обеспечивать баланс между языками, не допуская доминирования одного языка над другим, что особенно важно в условиях формирования раннего билингвизма.

Отдельного обсуждения заслуживает вопрос когнитивного влияния билингвизма. Анализ научных данных подтверждает, что дети, овладевающие двумя языками, демонстрируют более высокий уровень развития внимания, памяти и способности к переключению между видами деятельности. Это связано с постоянной необходимостью выбора языковой системы в зависимости от коммуникативной ситуации, что способствует развитию исполнительных функций мозга. Таким образом, билингвизм следует рассматривать не только как лингвистическое, но и как когнитивное явление.

В процессе обсуждения также выявлено, что значительную роль в формировании билингвизма играет семейная среда. Поддержка со стороны родителей усиливает эффективность педагогического воздействия, обеспечивая дополнительную языковую практику вне образовательного учреждения. При отсутствии такой поддержки процесс овладения вторым языком может быть замедлен, что требует от педагогов поиска компенсаторных механизмов в рамках образовательного процесса [12].

Результаты исследования позволяют выделить ряд проблемных аспектов, связанных с практической реализацией билингвального образования. Среди них можно отметить недостаточную обеспеченность дошкольных учреждений методическими материалами, ограниченность языковой практики в повседневной деятельности, а также различный уровень языковой компетентности педагогов. Эти факторы могут снижать общую эффективность образовательного процесса и требуют системного решения на уровне образовательной политики.

Таким образом, обсуждение результатов исследования подтверждает необходимость комплексного подхода к формированию билингвизма у детей дошкольного возраста. Эффективная реализация данного процесса возможна только при условии согласованного взаимодействия всех компонентов образовательной системы: педагогической среды, методического обеспечения, профессиональной подготовки воспитателей и участия семьи.

В целом билингвальное образование в дошкольном возрасте следует рассматривать как стратегически важное направление, способствующее не только языковому, но и интеллектуальному и социальному развитию ребёнка [13].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты проведённого исследования показывают, что развитие билингвизма у детей дошкольного возраста представляет собой сложный и многокомпонентный педагогический процесс, требующий специально организованной образовательной среды и методически обоснованных подходов.

Раннее обучение второму языку способствует ускоренному развитию речевых навыков, формированию коммуникативной компетентности и положительно влияет на когнитивное развитие ребёнка. Особое значение в формировании билингвизма имеют игровые формы обучения и естественная речевая коммуникация, которые обеспечивают более эффективное усвоение языкового материала.

Установлено, что качество педагогической среды, профессиональная компетентность воспитателя и поддержка семьи являются ключевыми условиями успешного билингвального образования. Интеграция второго языка в повседневную деятельность ребёнка способствует естественному процессу языкового усвоения и повышает мотивацию к его использованию.

В целом билингвизм следует рассматривать не только как языковое явление, но и как важный фактор интеллектуального, социального и культурного развития личности ребёнка. Таким образом, дальнейшее совершенствование билингвального образования в дошкольных учреждениях остаётся актуальной задачей современной педагогической науки и практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Развитие речи и методика обучения языку в системе дошкольного образования в Узбекистане. (2021). — Ташкент: Издательство «Педагогика».
2. Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста. (2022). — Ташкент: Издательство «Ilm Ziyu».



3. Педагогические основы организации билингвального образования. (2020). — Ташкент: Издательство Национального университета Узбекистана.
4. Методика преподавания языка в условиях цифрового и инновационного образования. (2023). — Ташкент: Издательство «Наука и технологии».
5. Развитие речи ребёнка в условиях многоязычия в дошкольном образовании. (2021). — Ташкент: Университетское издательство.
6. Психолингвистические основы двуязычного развития детей дошкольного возраста. (2022). — Ташкент: Центр педагогических инноваций.
7. Интеграция методов обучения в дошкольном образовании. (2020). — Ташкент: Издательство учреждений высшего образования.
8. Роль семьи в формировании билингвизма у детей раннего возраста. (2023). — Ташкент: Издательство «Семья и общество».
9. Модернизация дошкольного образования в условиях глобализации. (2024). — Ташкент: Центр научных исследований.
10. Эффективные педагогические модели развития билингвизма у дошкольников. (2021). — Ташкент: Педагогический университет.
11. Развитие речевой среды в дошкольных образовательных учреждениях. (2022). — Ташкент: Педагогический журнал Узбекистана.
12. Когнитивные особенности детей в условиях двуязычного обучения. (2023). — Ташкент: Академия наук.
13. Комплексный подход к организации билингвального образования в дошкольных учреждениях. (2024). — Ташкент: Центр инновационного образования.



IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal

Ingliz tili muharriri: Feruz HAKIMOV

Musahhih: Zokir ALIBEKOV

Sahifalovchi va dizayner: Hasan MAQSUDOV

2026. № 6/1

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Yashil" iqtisodiyot va taraqqiyot" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga maqola, reklama, hikoya va boshqa ijodiy materiallar yuborishingiz mumkin. Materiallar va reklamalar pullik asosda chop etiladi.

EI.Pochta: sq143235@gmail.com

Bot: @iqtisodiyot_77

Tel.: 93 718 40 07

Jurnalga istalgan payt quyidagi rekvizitlar orqali obuna bo'lishingiz mumkin. Obuna bo'lgach, @iqtisodiyot_77 telegram sahifamizga to'lov haqidagi ma'lumotni skrinshot yoki foto shaklida jo'natishingizni so'raymiz. Shu asosda har oygi jurnal yangi sonini manzilingizga jo'natamiz.

"Yashil" iqtisodiyot va taraqqiyot" jurnali 03.11.2022-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №566955 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: №046523. PNFL: 30407832680027

Manzilimiz: Toshkent shahar, Mirzo Ulug'bek tumani
Kumushkon ko'chasi, 26-uy.



Jurnal sayti: <https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz>