



## IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

*Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal*

**No 7**  
MAXSUS SON

Google  
Scholar

OPEN  
ACCESS

ULRICH'S WEB  
GLOBAL SERIALS DIRECTORY

Academic  
Resource  
Index  
ResearchBib

ISSN  
INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER  
INTERNATIONAL CENTRE

CYBERLENINKA

OpenAIRE  
ROAD

научная электронная  
библиотека  
eLIBRARY.RU

BASE  
INDEX COPERNICUS  
INTERNATIONAL

Crossref

## BAKALAVR TALABALARINIG MAQOLALARI TO'PLAMI



ISSN: 2992-8982

<https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz/>

2025



## IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

*Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal*

**Bosh muharrir:**

**Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich**

**Elektron nashr. 30 sahifa.**

**E'lon qilishga 2025-yil sentyabrda ruxsat etildi.**

**Bosh muharrir o'rinnbosari:**

**Karimov Norboy G'aniyevich**

**Muharrir:**

**Qurbanov Sherzod Ismatillayevich**

**Tahrir hay'ati:**

**Salimov Oqil Umrzoqovich**, O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademigi

**Abduraxmanov Kalandar Xodjayevich**, O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademigi

**Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich**, texnika fanlari doktori (DSc), professor

**Rae Kvon Chung**, Janubiy Koreya, TDIU faxriy professori, "Nobel" mukofoti laureati

**Osman Mesten**, Turkiya parlamenti a'zosi, Turkiya – O'zbekiston do'stlik jamiyati rahbari

**Axmedov Durbek Kudratillayevich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Axmedov Sayfullo Normatovich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Kalonov Muxiddin Baxritdinovich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Siddiqova Sadoqat G'afforovna**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Xudoqulov Sadirdin Karimovich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Maxmudov Nosir**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Yuldashev Mutallib Ibragimovich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Samadov Asqarjon Nishonovich**, iqtisodiyot fanlari nomzodi, professor

**Slizovskiy Dimitriy Yegorovich**, texnika fanlari doktori (DSc), professor

**Mustafakulov Sherzod Igamberdiyevich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Axmedov Ikrom Akramovich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Eshtayev Alisher Abdug'aniyevich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Xajiyev Baxtiyor Dushaboyevich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

**Hakimov Nazar Hakimovich**, falsafa fanlari doktori (DSc), professor

**Musayeva Shoira Azimovna**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor

**Ali Konak (Ali Ko'nak)**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor (Turkiya)

**Cham Tat Huei**, falsafa fanlari doktori (PhD), professor (Malayziya)

**Foziljonov Ibrohimjon Sotvoldixo'ja o'g'li**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dots.

**Utayev Uktam Choriyevich**, O'z.Respub. Bosh prokururasi boshqarma boshlig'i o'rinnbosari

**Ochilov Farkhad**, O'zbekiston Respublikasi Bosh prokururasi IJQKD boshlig'i

**Buzrukxonov Sarvarxon Munavvarxonovich**, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent

**Axmedov Javohir Jamolovich**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Toxirov Jaloliddin Ochil o'g'li**, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), katta o'qituvchi

**Bobobekov Ergash Abdumalikovich**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), v.b. dots.

**Djudi Smetana**, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent (AQSH)

**Krissi Lyuis**, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent (AQSH)

**Glazova Marina Viktorovna**, iqtisodiyot fanlari nomzodi (Moskva)

**Nosirova Nargiza Jamoliddin qizi**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

**Sevil Piriyeva Karaman**, falsafa fanlari doktori (PhD) (Turkiya)

**Mirzaliyev Sanjar Makhamatjon o'g'li**, TDIU ITI departamenti rahbari

**Ochilov Bobur Baxtiyor o'g'li**, TDIU katta o'qituvchisi



## IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

*Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal*

### **Editorial board:**

- Salimov Okil Umrzokovich**, Academician of the Academy of Sciences of Uzbekistan  
**Abdurakhmanov Kalandar Khodjayevich**, Academician of the Academy of Sciences of Uzbekistan  
**Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich**, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor  
**Rae Kwon Chung**, South Korea, Honorary Professor at TSUE, Nobel Prize Laureate  
**Osman Mesten**, Member of the Turkish Parliament, Head of the Turkey–Uzbekistan Friendship Society  
**Akhmedov Durbek Kudratillayevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Akhmedov Sayfullu Normatovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Abdurakhmanova Gulnora Kalandarovna**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Kalonov Mukhiddin Bakhridinovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Siddikova Sadokat Gafforovna**, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences  
**Khudoykulov Sadirdin Karimovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Makhmudov Nosir**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Yuldashev Mutallib Ibragimovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Samadov Askarjon Nishonovich**, Candidate of Economic Sciences, Professor  
**Slizovskiy Dmitriy Yegorovich**, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor  
**Mustafakulov Sherzod Igamberdiyevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Akhmedov Ikrom Akramovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Eshtayev Alisher Abduganiyevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Khajiyev Bakhtiyor Dushaboyevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Khakimov Nazar Khakimovich**, Doctor of Philosophy (DSc), Professor  
**Musayeva Shoira Azimovna**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Professor  
**Ali Konak**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor (Turkey)  
**Cham Tat Huei**, Doctor of Philosophy (PhD), Professor (Malaysia)  
**Foziljonov Ibrokhimjon Sotvoldikhoja ugli**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Associate Professor  
**Utayev Uktam Choriyevich**, Deputy Head of Department, Prosecutor General's Office of Uzbekistan  
**Ochilov Farkhod**, Head of DCEC, Prosecutor General's Office of Uzbekistan  
**Buzrukxonov Sarvarkhon Munavvarkhonovich**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
**Akhmedov Javokhir Jamolovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences  
**Tokhirov Jaloliddin Ochil ugli**, Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences, Senior Lecturer  
**Bobobekov Ergash Abdumalikovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Acting Associate Professor  
**Judi Smetana**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (USA)  
**Chrissy Lewis**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (USA)  
**Glazova Marina Viktorovna**, Candidate of Economic Sciences (Moscow)  
**Nosirova Nargiza Jamoliddin kizi**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Associate Professor  
**Sevil Piriyeva Karaman**, Doctor of Philosophy (PhD) (Turkey)  
**Mirzaliyev Sanjar Makhamatjon ugli**, Head of the Department of Scientific Research and Innovations, TSUE  
**Ochilov Bobur Bakhtiyor ugli**, Senior lecturer at TSUI

## Ekspertlar kengashi:

**Berkinov Bazarbay**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
**Po'latov Baxtiyor Alimovich**, texnika fanlari doktori (DSc), professor  
**Aliyev Bekdavlat Aliyevich**, falsafa fanlari doktori (DSc), professor  
**Isakov Janabay Yakubbayevich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
**Xalikov Suyun Ravshanovich**, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent  
**Rustamov Ilhomiddin**, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent  
**Hakimov Ziyodulla Ahmadovich**, iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent  
**Kamilova Iroda Xusniddinovna**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**G'afurov Doniyor Orifovich**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Fayziyev Oybek Raximovich**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Tuxtabayev Jamshid Sharafetdinovich**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Xamidova Faridaxon Abdulkarim qizi**, iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent  
**Yakhshiboyeva Laylo Abdisattorovna**, katta o'qituvchi  
**Babayeva Zuhra Yuldashevna**, mustaqil tadqiqotchi

## Board of Experts:

**Berkinov Bazarbay**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Pulatov Bakhtiyor Alimovich**, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor  
**Aliyev Bekdavlat Aliyevich**, Doctor of Philosophy (DSc), Professor  
**Isakov Janabay Yakubbayevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Khalikov Suyun Ravshanovich**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
**Rustamov Ilhomiddin**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
**Khakimov Ziyodulla Akhmadovich**, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor  
**Kamilova Iroda Khusniddinovna**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics  
**Gafurov Doniyor Orifovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogy  
**Fayziyev Oybek Rakhimovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics, Associate Professor  
**Tukhtabayev Jamshid Sharafetdinovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics, Associate Professor  
**Khamidova Faridakhon Abdulkarimovna**, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor  
**Yakhshiboyeva Laylo Abdisattorovna**, Senior Lecturer  
**Babayeva Zuhra Yuldashevna**, Independent Researcher

- 08.00.01 Iqtisodiyot nazariyasi
- 08.00.02 Makroiqtisodiyot
- 08.00.03 Sanoat iqtisodiyoti
- 08.00.04 Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti
- 08.00.05 Xizmat ko'rsatish tarmoqlari iqtisodiyoti
- 08.00.06 Ekonometrika va statistika
- 08.00.07 Moliya, pul muomalasi va kredit
- 08.00.08 Buxgalteriya hisobi, iqtisodiy tahlil va audit
- 08.00.09 Jahon iqtisodiyoti
- 08.00.10 Demografiya. Mehnat iqtisodiyoti
- 08.00.11 Marketing
- 08.00.12 Mintaqaviy iqtisodiyot
- 08.00.13 Menejment
- 08.00.14 Iqtisodiyotda axborot tizimlari va texnologiyalari
- 08.00.15 Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti
- 08.00.16 Raqamli iqtisodiyot va xalqaro raqamli integratsiya
- 08.00.17 Turizm va mehmonxona faoliyati

**Muassis:** "Ma'rifat-print-media" MChJ

**Hamkorlarimiz:** Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, O'zR Tabiat resurslari vazirligi, O'zR Bosh prokururaturasi huzuridagi IJQK departamenti.

## Jurnalning ilmiyligi:

““Yashil” iqtisodiyot va taraqqiyot” jurnali  
O'zbekiston Respublikasi  
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar  
vazirligi huzuridagi Oliy  
attestatsiya komissiyasi  
rayosatining  
2023-yil 28-fevraldagi  
333/5-sonli qarori bilan  
ro'yxatdan o'tkazilgan.



# MUNDARIJA

METHODS USED IN BUSINESS DECISION-MAKING .....	10
Ochildev Bekhruz To'iqin ogli, Safarov Alisher	
YASHIRIN IQTISODIYOTNING AMALIY TAHLILI O'ZBEKISTON MIQYOSIDA VA UNING	
XUFYONA JIHATI .....	15
Yuldasheva Nargiza Rashidovna, Koshanov Abdimurat Azat uli	
BIZNESDA VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA KASBIY KOMMUNIKATSIYALAR	20
Gulmurodova Marjona Olimjon qizi, Normamatova Sitora Nozim qizi, Umida Yuldasheva Anasaliyevna	
ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИЕ ПО	
БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЁТУ: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ .....	25
Муратова Наргиза Тахировна	

# МУНДАРИЈА СОДЕРЖАНИЕ



# ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЁТУ: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Муратова Наргиза Тахировна

Степень бакалавра

Электронная почта: [nmuratova0095@gmail.com](mailto:nmuratova0095@gmail.com)

**Аннотация:** В статье рассматривается роль интеграции технологий моделирования в процесс обучения бухгалтерскому учёту и финансовому анализу. Анализируются современные подходы к цифровизации образовательной среды, применение симуляционных инструментов для формирования практических навыков студентов, а также преимущества и потенциальные сложности внедрения таких технологий в вузах. Особое внимание уделено повышению качества подготовки кадров, развитию критического мышления и адаптации к реальным профессиональным ситуациям. В заключении представлены рекомендации по дальнейшему совершенствованию интеграции цифровых решений в образовательные программы.

**Ключевые слова:** технологии моделирования, бухгалтерский учёт, финансовый анализ, цифровизация образования, симуляции, практические навыки, высшее образование.

**Annotatsiya:** Maqolada buxgalteriya hisobi va moliyaviy tahlilni o'qitish jarayoniga modellashtirish texnologiyalarini integratsiya qilishning o'rnini ko'rib chiqiladi. Ta'limga muhitini raqamlashtirishning zamonaviy yondashuvlari, talabalarda amaliy ko'nikmalarini shakllantirish uchun simulyatsion vositalardan foydalanish, shuningdek, bunday texnologiyalarni oliy ta'limga muassasalarida joriy etishning afzalliklari va ehtimoliy qiyinchiliklari tahlil qilinadi. Kadrlar tayyorlash sifatini oshirish, tanqidiy fikr lashni rivojlantirish va real kasbiy vaziyatlarga moslashishga alohida e'tibor qaratiladi. Xulosa qismida ta'limga dasturlariga raqamli yechimlarni integratsiya qilishni yanada takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berilgan.

**Kalit so'zlar:** modellashtirish texnologiyalari, buxgalteriya hisobi, moliyaviy tahlil, ta'limga raqamlashtirish, simulyatsiyalar, amaliy ko'nikmalar, oliy ta'limga.

**Abstract:** The article examines the role of integrating simulation technologies into the teaching of accounting and financial analysis. It analyzes modern approaches to the digitalization of the educational environment, the use of simulation tools for developing students' practical skills, and the advantages and potential challenges of implementing such technologies in higher education institutions. Special attention is paid to improving the quality of training, fostering critical thinking, and adapting students to real professional situations. The conclusion provides recommendations for further improving the integration of digital solutions into educational programs.

**Key words:** simulation technologies, accounting, financial analysis, education digitalization, simulations, practical skills, higher education.

## ВВЕДЕНИЕ

Традиционно бухгалтерское образование основывается на теоретическом обучении, с акцентом на принципы, стандарты и технические процедуры. Хотя такая подготовка обеспечивает прочную академическую базу, она часто не готовит студентов к динамичной реальности профессиональной



практики. Современные бухгалтера должны уметь ориентироваться в сложных процессах принятия решений, использовать цифровые технологии и решать этические дилеммы, одновременно внося вклад в более широкие цели экономического развития.

Технологии моделирования и обучение на основе кейсов стали преобразующими подходами в высшем образовании, позволяя учащимся испытывать аутентичное решение проблем в контролируемой среде. В отличие от заучивания или чисто теоретических задач, симуляции воспроизводят реальные сценарии, в которых студентам необходимо применять свои знания, сотрудничать с коллегами и оценивать результаты. Такое объединение практики и образования имеет глубокие последствия для профессиональной подготовки бухгалтеров, особенно в контексте устойчивого экономического развития.

Цель этой статьи — исследовать, как технологии моделирования и методики на основе кейсов могут быть интегрированы в бухгалтерское образование для укрепления компетенций, стимулирования инноваций и подготовки выпускников к требованиям глобальной экономики.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Использование моделирования в образовании не ново — оно широко применялось в таких дисциплинах, как медицина, инженерия и управление бизнесом. Однако в бухгалтерии его применение относительно недавно. Исследования (Smith, 2019; Wang & Li, 2021) показывают, что симуляции улучшают критическое мышление, этическое рассуждение и навыки принятия решений по сравнению с традиционными методами.

Обучение на основе кейсов, широко развитое в бизнес-школах, приносит схожие преимущества, побуждая студентов анализировать сложные, неоднозначные ситуации и предлагать решения. Преподаватели бухгалтерии, включающие реальные кейсы — такие как корпоративное мошенничество, манипулирование финансовой отчётностью или отчётность по вопросам устойчивого развития — готовят студентов к практическим задачам, которые выходят за рамки простых расчётов.

Учёные также отмечают связь между инновационным обучением и устойчивым развитием. Цели устойчивого развития ООН (SDG), особенно Цель 4 (Качественное образование) и Цель 8 (Достойная работа и экономический рост), подчёркивают необходимость того, чтобы системы образования готовили компетентных, этических профессионалов. Бухгалтерия как дисциплина, центральная для экономической прозрачности и подотчётности, играет критическую роль в достижении этих целей.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методология исследования основана на сборе эмпирических данных посредством анкетирования преподавателей и студентов экономических направлений, а также анализе учебных программ по бухгалтерскому учёту. Полученные данные были обработаны с применением методов сравнительного и корреляционного анализа для выявления влияния технологий моделирования на развитие профессиональных компетенций.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Технологии моделирования создают среды, в которых студенты могут участвовать в реалистичных финансовых операциях без рисков, связанных с реальными рынками. Примеры включают:

Аудиторские симуляции — студенты проводят имитационные аудиты виртуальных компаний, выявляют риски, тестируют контрольные процедуры и формируют аудиторские заключения.

Симуляции налогообложения — учащиеся отрабатывают подготовку налоговой отчётности и консультирование в рамках различных правовых систем.

Симуляции финансовой отчётности — виртуальные фирмы требуют от студентов подготовки и анализа финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами.

Симуляции управленческих решений — команды управляют виртуальными предприятиями, принимая решения по инвестициям, бюджетированию и ценообразованию.

Эти инструменты способствуют практическому вовлечению, обеспечивают мгновенную обратную связь и опытное обучение. Исследования показывают, что студенты, работающие в таких средах, дольше удерживают знания, демонстрируют более высокие навыки решения проблем и чувствуют большую уверенность в профессиональной среде (Рис. 1).

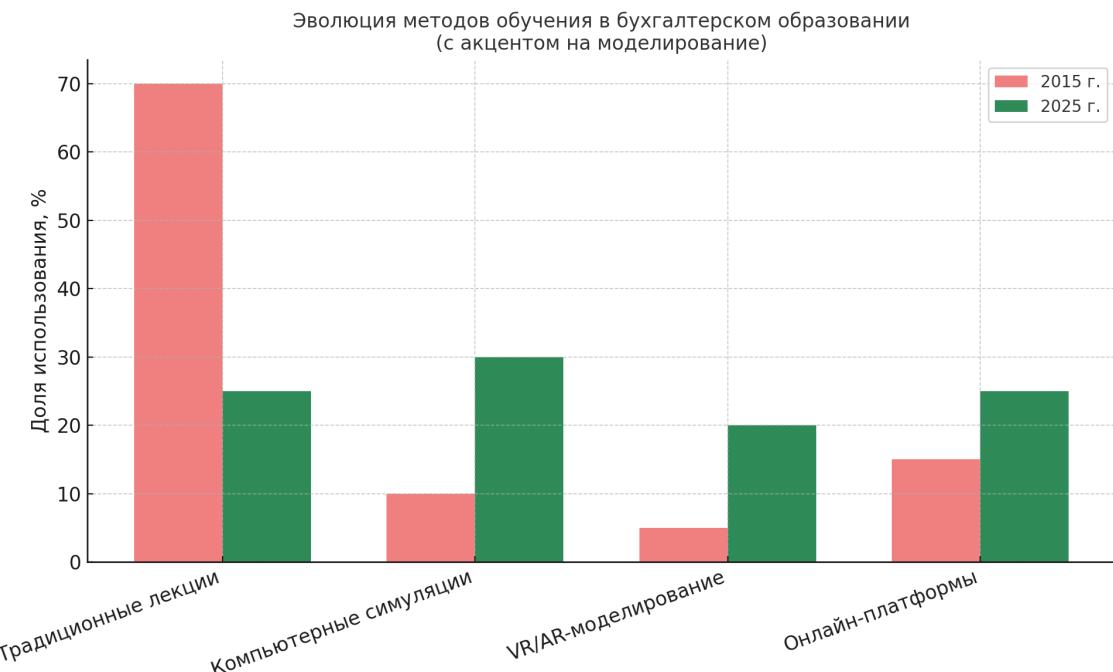


Рисунок 1. Эволюция методов обучения в бухгалтерском образовании (2015–2025 гг.)

В то время как симуляции подчёркивают процедурную практику, обучение на основе кейсов фокусируется на аналитических и интерпретационных навыках. В бухгалтерском образовании кейсы часто включают этические дилеммы, расследования финансовых мошенничеств или стратегическое финансовое планирование. Например, студенты могут анализировать крах Enron или сложности внедрения отчётности по устойчивому развитию в транснациональных корпорациях.

Этот метод развивает компетенции в области:

Этического суждения — распознавание моральных дилемм в бухгалтерских решениях.

Междисциплинарного мышления — связывание бухгалтерии с правом, управлением и экономикой.

Коммуникативных навыков — ясное представление выводов заинтересованным сторонам.

Адаптивности — оценка различных решений в условиях неопределенности.

Сочетание симуляций (практика) и кейсов (анализ) обеспечивает сбалансированный подход, гарантируя, что выпускники будут как технически подкованы, так и критически настроены.

Работодатели постоянно подчёркивают важность мягких навыков — критического мышления, командной работы, адаптивности — наряду с технической экспертизой. Симуляции и обучение на основе кейсов непосредственно удовлетворяют этому спросу за счёт:

Усиления принятия решений в условиях неопределенности: студенты отрабатывают выборы с немедленными последствиями.

Формирования цифровой грамотности: симуляции часто используют современное программное обеспечение, отражающее профессиональные инструменты.

Стимулирования сотрудничества: групповые симуляции и обсуждения кейсов имитируют динамику рабочего места.

Укрепления этики и ответственности: столкновение с дилеммами помогает усвоить профессиональные кодексы поведения.

Развивая эти компетенции, бухгалтерское образование становится более согласованным с требованиями современной практики и поддерживает долгосрочную экономическую устойчивость.

Несмотря на преимущества, методы симуляции и кейс-обучения сталкиваются с несколькими проблемами:

Интенсивность ресурсов — качественное программное обеспечение для симуляций требует значительных финансовых вложений и обучения преподавательского состава.

Интеграция в учебный план — преподавателям может быть трудно согласовать симуляции с существующими структурами курсов.

Трудности оценки — оценка результатов в открытых симуляциях и кейсах может быть субъективной.



Сопротивление студентов — учащиеся, привыкшие к традиционному обучению, могут поначалу считать активные методы обучения требовательными.

Преодоление этих ограничений требует институциональной приверженности, профессионального развития преподавателей и постепенной интеграции инновационных методов.

Связь между бухгалтерским образованием и устойчивым развитием многогранна. Бухгалтеры играют ключевую роль в обеспечении финансовой прозрачности, продвижении ответственных практик и поддержке устойчивых инвестиций. Обучая бухгалтеров с помощью симуляций и кейсов, университеты косвенно укрепляют институты и способствуют повестке устойчивого развития ООН.

Например, симуляция, ориентированная на экологический учёт, может требовать от студентов оценки финансового влияния выбросов углерода, подготавливая их к консультированию компаний по экологически ориентированным стратегиям. Аналогично, кейсы, затрагивающие корпоративную социальную ответственность, подчёркивают важность интеграции устойчивости в рамки отчётности.

С помощью таких подходов студенты не только осваивают технические навыки, но и развиваются более широкое понимание роли бухгалтера в содействии ответственному росту.

Для максимизации преимуществ от использования симуляций и кейс-обучения преподавателям бухгалтерии и образовательным учреждениям рекомендуется:

Инвестировать в доступные технологии — выбирать программное обеспечение для симуляций, которое одновременно доступно по цене и адаптируемо к разным учебным программам.

Обучать преподавателей — проводить мастер-классы и оказывать поддержку преподавателям для эффективного проведения симуляций.

Использовать локализованные кейсы — включать примеры из регионального бизнеса для повышения релевантности.

Смешивать методы — сочетать традиционные лекции с симуляциями и кейсами для баланса теории и практики.

Оценивать комплексно — оценивать как технические результаты, так и мягкие навыки, такие как командная работа и этическое рассуждение.

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Интеграция технологий моделирования и обучения на основе кейсов представляет собой мощное изменение в бухгалтерском образовании. Соединяя теорию и практику, эти методы готовят студентов к профессиональным вызовам с уверенностью, этической целостностью и адаптивностью. Более того, они способствуют подготовке кадров, способных поддерживать устойчивый экономический рост.

По мере того как мировая экономика становится всё более цифровой и взаимосвязанной, спрос на бухгалтеров с междисциплинарными компетенциями будет продолжать расти. Университеты, которые принимают инновационные методики преподавания, не только повышают трудоустройство своих выпускников, но и выполняют важную роль в формировании устойчивых, прозрачных и жизнеспособных обществ.

### Список использованной литературы:

1. Абрамов В. И. Инновационные технологии в обучении бухгалтерскому учёту // Бухгалтерский учёт. – 2022. – № 5. – С. 14–21.
2. Алексеев А. В., Назарова Е. С. Цифровизация образовательного процесса в вузах России // Экономика и управление. – 2021. – № 8. – С. 42–50.
3. Андреева М. А. Использование моделирования в преподавании экономических дисциплин // Финансовая аналитика. – 2023. – № 2. – С. 58–65.
4. Бекбулатов Р. Р. Роль симуляционных технологий в формировании профессиональных компетенций студентов // Актуальные проблемы экономики и права. – 2022. – Т. 16. – № 4. – С. 117–124.
5. Бондаренко Л. П. Цифровые методы обучения: состояние и перспективы // Бухгалтерский учёт в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2021. – № 12. – С. 7–13.
6. Васильева Е. Н. Применение симуляционных инструментов в бухгалтерском учёте // Финансовый вестник. – 2023. – № 3. – С. 33–40.
7. Громов Д. С. Моделирование как инструмент цифровой трансформации образования // Журнал институциональных исследований. – 2022. – Т. 14. – № 1. – С. 89–98.
8. Дмитриева Н. Ю. Электронные образовательные технологии: тенденции и вызовы // Финансы и бизнес. – 2020. – № 6. – С. 23–29.
9. Ермаков А. И. Интеграция цифровых технологий в образовательные программы // Информационные технологии в экономике. – 2023. – № 1. – С. 55–62.
10. Иванова С. А. Формирование цифровых компетенций у студентов экономических специальностей // Образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 101–108.



11. Кузнецова О. Л., Сидоров А. П. Практическое применение симуляционных технологий в экономическом образовании // *Вестник экономики и права*. – 2021. – № 11. – С. 44–51.
12. Логинова Т. В. Сравнительный анализ цифровизации образования в России и за рубежом // *Экономические науки*. – 2022. – № 9. – С. 70–78.
13. Мельников К. Ю. Проблемы и перспективы моделирования в высшем образовании // *Региональная экономика*. – 2023. – № 2. – С. 88–96.
14. Никифоров С. П. Симуляционные сервисы как инструмент обучения // *Современная экономика: проблемы и решения*. – 2022. – № 7. – С. 112–119.
15. Яковлева Е. Г. Государственная политика в сфере цифровизации образования // *Государственное управление. Электронный вестник*. – 2023. – № 2. – С. 15–22.



## IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

*Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal*

**Ingliz tili muharriri:** Feruz Hakimov

**Musahhih:** Zokir ALIBEKOV

**Sahifalovchi va dizayner:** Oloviddin Sobir o'g'li

### 7-Maxsus son. Bakalavr talabalarining maqolalari to'plami

© Materiallar ko'chirib bosilganda ““Yashil” iqtisodiyot va taraqqiyot” jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga maqola, reklama, hikoya va boshqa ijodiy materiallar yuborishingiz mumkin.

Materiallar va reklamalar pullik asosda chop etiladi.

E-mail: sq143235@gmail.com

Bot: @iqtisodiyot\_77

Tel.: 93 718 40 07

Jurnalga istalgan payt quyidagi rekvizitlar orqali obuna bo'lishingiz mumkin. Obuna bo'lgach, @iqtisodiyot\_77 telegram sahifamizga to'lov haqidagi ma'lumotni skrinshot yoki foto shaklida jo'natishingizni so'raymiz. Shu asosda har oygi jurnal yangi sonini manzilingizga jo'natamiz.

““Yashil” iqtisodiyot va taraqqiyot” jurnali 03.11.2022-yildan  
O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi  
Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan  
№5666955 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami:** №046523. PNFL: 30407832680027

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Mirzo Ulug'bek tumani  
Kumushkon ko'chasi, 26-uy.



Jurnal sayti: <https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz>