



**OSIYO  
TEKNOLOGIYALAR  
UNIVERSITETI**



**IQTISODIYOT VA TARAQQIYOT**

Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal



**№6 - MAXSUS SON**



**74-91 xalqaro daraja  
ISSN: 2992-8982**





## IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal

### Bosh muharrir:

Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich

### Bosh muharrir o'rinbosari:

Karimov Norboy G'aniyevich

### Muharrir:

Qurbonov Sherzod Ismatillayevich

### Tahrir hay'ati:

Salimov Oqil Umrzoqovich, O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademigi  
Abduraxmanov Kalandar Xodjayevich, O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademigi  
Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich, texnika fanlari doktori (DSc), professor  
Rae Kvon Chung, Janubiy Koreya, TDIU faxriy professori, "Nobel" mukofoti laureati  
Osman Mesten, Turkiya parlamenti a'zosi, Turkiya – O'zbekiston do'stlik jamiyati rahbari  
Axmedov Durbek Kudratillayevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Axmedov Sayfullo Normatovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Kalonov Muxiddin Baxritdinovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Siddiqova Sadoqat G'afforovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Xudoyqulov Sadirdin Karimovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Maxmudov Nosir, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Yuldashev Mutallib Ibragimovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Samadov Asqarjon Nishonovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, professor  
Slizovskiy Dimitriy Yegorovich, texnika fanlari doktori (DSc), professor  
Mustafakulov Sherzod Igamberdiyevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Axmedov Ikrom Akramovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Eshtayev Alisher Abdug'aniyevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Xajiyev Baxtiyor Dushaboyevich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
Hakimov Nazar Hakimovich, falsafa fanlari doktori (DSc), professor  
Musayeva Shoirazimovna, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor  
Ali Konak (Ali Ko'nak), iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor (Turkiya)  
Cham Tat Huei, falsafa fanlari doktori (PhD), professor (Malayziya)  
Foziljonov Ibrohimjon Sotvoldix'o'ja o'g'li, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dots.  
Utayev Uktam Choriyevich, O'z.Respub. Bosh prokuraturasi boshqarma boshlig'i o'rinbosari  
Ochilov Farkhod, O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi IJQKD boshlig'i  
Buzrukxonov Sarvarxon Munavvarxonovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent  
Axmedov Javohir Jamolovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Toxirov Jaloliddin Ochil o'g'li, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), katta o'qituvchi  
Bobobekov Ergash Abdumalikovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), v.b. dots.  
Djudi Smetana, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent (AQSH)  
Krissi Lyuis, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent (AQSH)  
Glazova Marina Viktorovna, Iqtisodiyot fanlari doktori (Moskva)  
Nosirova Nargiza Jamoliddin qizi, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Sevil Piriyeva Karaman, falsafa fanlari doktori (PhD) (Turkiya)  
Mirzaliyev Sanjar Makhamatjon o'g'li, TDIU ITI departamenti rahbari  
Ochilov Bobur Baxtiyor o'g'li, TDIU katta o'qituvchisi  
Golischeva Yelena Vyacheslavovna, Iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.

*Elektron nashr. 153 sahifa.*

*E'lon qilishga 2025-yil 1-iyunda ruxsat etildi.*



## IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

*Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal*

### Editorial board:

- Salimov Okil Umrzokovich**, Academician of the Academy of Sciences of Uzbekistan  
**Abdurakhmanov Kalandar Khodjavevich**, Academician of the Academy of Sciences of Uzbekistan  
**Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich**, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor  
**Rae Kwon Chung**, South Korea, Honorary Professor at TSUE, Nobel Prize Laureate  
**Osman Mesten**, Member of the Turkish Parliament, Head of the Turkey–Uzbekistan Friendship Society  
**Akhmedov Durbek Kudratillayevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Akhmedov Sayfullo Normatovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Abdurakhmanova Gulnora Kalandarovna**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Kalonov Mukhiddin Bakhridinovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Siddikova Sadokat Gafforovna**, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences  
**Khudoykulov Sadirdin Karimovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Makhmudov Nosir**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Yuldashev Mutallib Ibragimovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Samadov Askarjon Nishonovich**, Candidate of Economic Sciences, Professor  
**Slizovskiy Dmitriy Yegorovich**, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor  
**Mustafakulov Sherzod Igamberdiyevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Akhmedov Ikrom Akramovich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Eshtayev Alisher Abduganiyevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Khajiyev Bakhtiyor Dushaboyevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Khakimov Nazar Khakimovich**, Doctor of Philosophy (DSc), Professor  
**Musayeva Shoira Azimovna**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Professor  
**Ali Konak**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor (Turkey)  
**Cham Tat Huei**, Doctor of Philosophy (PhD), Professor (Malaysia)  
**Foziljonov Ibrokhimjon Sotvoldikhoja ugli**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Associate Professor  
**Utayev Uktam Choriyevich**, Deputy Head of Department, Prosecutor General's Office of Uzbekistan  
**Ochilov Farkhod**, Head of DCEC, Prosecutor General's Office of Uzbekistan  
**Buzrukkhonov Sarvarkhon Munavvarkhonovich**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
**Akhmedov Javokhir Jamolovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences  
**Tokhirov Jaloliddin Ochil ugli**, Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences, Senior Lecturer  
**Bobobekov Ergash Abdumalikovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Acting Associate Professor  
**Judi Smetana**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (USA)  
**Chrissy Lewis**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (USA)  
**Glazova Marina Victorovna**, Doctor of Sciences in Economics (Moscow)  
**Nosirova Nargiza Jamoliddin kizi**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economic Sciences, Associate Professor  
**Sevil Piriyeva Karaman**, Doctor of Philosophy (PhD) (Turkey)  
**Mirzaliyev Sanjar Makhmatjon ugli**, Head of the Department of Scientific Research and Innovations, TSUE  
**Ochilov Bobur Bakhtiyor ugli**, Senior lecturer at TSUI  
**Golisheva Yelena Vyacheslavovna**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

## Ekspertlar kengashi:

**Berkinov Bazarbay**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
**Po'latov Baxtiyor Alimovich**, texnika fanlari doktori (DSc), professor  
**Aliyev Bekdavlal Aliyevich**, falsafa fanlari doktori (DSc), professor  
**Isakov Janabay Yakubbayevich**, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor  
**Xalikov Suyun Ravshanovich**, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent  
**Rustamov Ilhomiddin**, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent  
**Hakimov Ziyodulla Ahmadovich**, iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent  
**Kamilova Iroda Xusniddinovna**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**G'afurov Doniyor Orifovich**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Fayziyev Oybek Raximovich**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Tuxtabayev Jamshid Sharafetdinovich**, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Xamidova Faridaxon Abdulkarim qizi**, iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent  
**Yaxshiboyeva Laylo Abdisattorovna**, katta o'qituvchi  
**Babayeva Zuhra Yuldashevna**, mustaqil tadqiqotchi

## Board of Experts:

**Berkinov Bazarbay**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Pulatov Bakhtiyor Alimovich**, Doctor of Technical Sciences (DSc), Professor  
**Aliyev Bekdavlal Aliyevich**, Doctor of Philosophy (DSc), Professor  
**Isakov Janabay Yakubbayevich**, Doctor of Economic Sciences (DSc), Professor  
**Khalikov Suyun Ravshanovich**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
**Rustamov Ilkhomiddin**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
**Khakimov Ziyodulla Akhmadovich**, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor  
**Kamilova Iroda Khusniddinovna**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics  
**Gafurov Doniyor Orifovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogy  
**Fayziyev Oybek Rakhimovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics, Associate Professor  
**Tukhtabayev Jamshid Sharafetdinovich**, Doctor of Philosophy (PhD) in Economics, Associate Professor  
**Khamidova Faridakhon Abdulkarimovna**, Doctor of Economic Sciences, Associate Professor  
**Yakhshiboyeva Laylo Abdisattorovna**, Senior Lecturer  
**Babayeva Zuhra Yuldashevna**, Independent Researcher

- 08.00.01 Iqtisodiyot nazariyasi
- 08.00.02 Makroiqtisodiyot
- 08.00.03 Sanoat iqtisodiyoti
- 08.00.04 Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti
- 08.00.05 Xizmat ko'rsatish tarmoqlari iqtisodiyoti
- 08.00.06 Ekonometrika va statistika
- 08.00.07 Moliya, pul muomalasi va kredit
- 08.00.08 Buxgalteriya hisobi, iqtisodiy tahlil va audit
- 08.00.09 Jahon iqtisodiyoti
- 08.00.10 Demografiya. Mehnat iqtisodiyoti
- 08.00.11 Marketing
- 08.00.12 Mintaqaviy iqtisodiyot
- 08.00.13 Menejment
- 08.00.14 Iqtisodiyotda axborot tizimlari va texnologiyalari
- 08.00.15 Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti
- 08.00.16 Raqamli iqtisodiyot va xalqaro raqamli integratsiya
- 08.00.17 Turizm va mehmonxona faoliyati

**Muassis:** "Ma'rifat-print-media" MChJ

**Hamkorlarimiz:** Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, O'zR Tabiat resurslari vazirligi, O'zR Bosh prokuraturasi huzuridagi IJQK departamenti.

## Jurnalning ilmiyligi:

“Yashil” iqtisodiyot va taraqqiyot” jurnali

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi rayosatining 2023-yil 1-apreldagi 336/3-sonli qarori bilan ro'yxatdan o'tkazilgan.



# MUNDARIJA

Yashil iqtisodiyotning mamlakat makroiqtisodiy ko'rsatkichlariga ta'siri.....	10
<b>Raxmonov Lochin To'xtamishovich</b>	
Orol dengizi mintaqasida cho'llanishni bartaraf etishning barqaror usuli: tabiiy ofat turizmi platformasidan foydalanish.....	14
<b>Axunjonov Umidjon Mahamadumarovich</b>	
Specific tasks of effective information and communication technologies management in the digital economy.....	23
<b>Saatova Lolakhon Ergashevna</b>	
Chuqur o'rganishga asoslangan moliyaviy firibgarlikni aniqlash uchun yondashuvlar.....	27
<b>Normamatov Xayriddin Mengniyevich</b>	
AI va big data yordamida sanoat korxonalarida moliyaviy monitoring va budget nazoratini avtomatlashtirish.....	37
<b>To'qliyev Abdirauf Bahodir o'g'li</b>	
Yashil iqtisodiyotni rivojlantirishda investitsiyalarning ro'li.....	44
<b>Ismatov Zokir Xuvaytovich</b>	
Tijorat banklari moliyaviy boshqarish tizimi samaradorligini takomillashtirish strategiyasi.....	48
<b>Kadirov Lutfullo Xalimovich, Elboboyev Hamid Fozil O'g'li</b>	
Ta'lim jarayonini 3d texnologiyalar asosida tashkil qilish va rivojlantirish bosqichlari.....	52
<b>Xushbaqov Eshpo'lat Alisherovich, Axmedova Asal Azimjon qizi</b>	
Biosignallarni qayta ishlashda su'niy intellektga asoslangan bashoratlash.....	57
<b>Qarshiyeva Jamila Yashnar qizi</b>	
Shamol dvigatellaridan qurg'oqchil hududlarda foydalanish.....	60
<b>Samadiy Xusrov Abdusalimzoda</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida multimedial ta'lim jarayonini tashkil etish imkoniyatlari.....	65
<b>Sodiqova Umida Uchqun qizi</b>	
Совершенство и внедрение в практику методики когнитивного моделирования, направленной на решение педагогических задач учащихся с помощью современных информационных технологий (ИИ, VR, тренажеры, интеллектуальные системы).....	72
<b>Турсунова Севара Юсуф кизи</b>	
Yashil iqtisodiyot va uni barqaror rivojlantirish.....	78
<b>Anvarjon Barnoyev</b>	
Modern Mechanisms for Improving the Quality of Financial Control.....	81
<b>Umirzoq Rakhmonov</b>	
Zamonaviy o'qitish strategiyasi va metodlari: dasturlashni o'rganish uchun muhitlar.....	83
<b>Mamatova Shirin Faxriyevna, Normamatov Xayriddin Mengniyevich</b>	
Raqamli iqtisodiyotning inklyuziv rivojlanishga ta'siri: o'zbekiston misolida.....	92
<b>Saydali Murodullayev</b>	
O'zbekiston universitetlarini barqaror rivojlantirish bo'yicha xalqaro dasturlar va hamkorlik.....	98
<b>Berdiyeva Gulandon Sa'dullayevna</b>	
Образование в цифровую эпоху: возможности модели «перевернутый класс».....	101
<b>Мирзаев Сунмас Амирович</b>	
Pedagogik mahoratni oshirishda sun'iy intellektni texnologiyalarini qo'llash orqali ta'lim jarayonini takomillashtiradigan platforma ishlab chiqish.....	105
<b>Salomov Shokirjon Jalilovich, Normamatov Xayriddin Mengniyevich</b>	
Algorithms and software for automatic spelling and grammatical editing of uzbek words.....	114
<b>Daminov Sunatullo Furqat ugli, Eshkarayeva Narkhol G'uzarovna, Boymurodov Farrukh Farkhod ugli</b>	
Innovatsion ta'lim muhitini yaratish orqali ta'lim sifatini oshirish.....	120
<b>Mirzayeva Nilufar Fozilovna</b>	
Kompyuter fanini o'quvchilarning loyihalarni o'qitish jarayonida soft ko'naklarni o'rnatish.....	124
<b>Boboyev Shavkat To'rayevich, Normamatov Xayriddin Mengniyevich</b>	



Kompyuter arxitekturasini o'rganishni takomillashtirishda mobil o'yinli metod dasturlaridan foydalanish.....	135
<b>Muxammadiyeva Nargiza Boxodir qizi, Normamatov Xayriddin Mengniyevich</b>	
Yosh dasturchilarning skratch dasturlash tili ko'nikmalariga elektron ta'lim platformasidan foydalanish bo'yicha dasturlash ko'nikmalariga ta'siri va dasturlashni o'rgatishga munosabat.....	143
<b>Turdiyeva Umida Elmirzayevna, Normamatov Xayriddin Mengniyevich</b>	



# ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ВОЗМОЖНОСТИ МОДЕЛИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»



Мирзаев Сунмас Амирович

Магистрант Азиатского университета технологий, город Карши  
e-mail: [mirzayevsunmas@gmail.com](mailto:mirzayevsunmas@gmail.com)

**Аннотация:** В данной статье анализируется роль и возможности технологии «перевернутый класс» (Flipped Classroom) в современном образовательном процессе. Развитие цифровых технологий приводит к трансформации методов обучения, создавая условия для поддержки самостоятельного освоения знаний учащимися. Рассматриваются преимущества модели перевернутого класса, методы её применения, а также перспективы развития данной технологии в цифровой образовательной среде.

**Ключевые слова:** перевернутый класс, цифровое обучение, интерактивное обучение, инновационные технологии, самостоятельное изучение.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim jarayonida "teskari sinf" (Flipped Classroom) texnologiyasining o'rni va imkoniyatlari tahlil qilinadi. Raqamli texnologiyalarning rivojlanishi ta'lim metodlarining transformatsiyasiga olib kelib, o'quvchilarning bilimlarni mustaqil egallashini qo'llab-quvvatlaydigan sharoitlarni yaratmoqda. Maqolada teskari sinf modelining afzalliklari, uni qo'llash usullari hamda raqamli ta'lim muhitidagi istiqbollari ko'rib chiqiladi.

**Kalit so'zlar:** teskari sinf, raqamli ta'lim, interaktiv o'qitish, innovatsion texnologiyalar, mustaqil o'rganish.

**Abstract:** This article analyzes the role and potential of the "flipped classroom" (Flipped Classroom) approach in the modern educational process. The development of digital technologies is transforming teaching methods, creating opportunities to support students' independent learning. The article discusses the advantages of the flipped classroom model, methods of implementation, and the future prospects of this technology in a digital learning environment.

**Key words:** flipped classroom, digital education, interactive learning, innovative technologies, independent study.

## ВВЕДЕНИЕ

В современную цифровую эпоху образовательный процесс развивается на основе современных технологий, значительно отличаясь от традиционных подходов. Важную роль в повышении активности учащихся в учебном процессе и формировании их навыков самостоятельного освоения знаний играет технология «перевернутый класс». В отличие от традиционной системы образования, данная модель обеспечивает самостоятельное изучение теоретических знаний и акцент на практических занятиях в классе.

Современные изменения в мире предъявляют всё более серьёзные требования к системе общего и профессионального образования. В этом процессе возрастает роль всех участников образовательной среды – как преподавателей, так и учащихся. Одной из ключевых тенденций образования XXI века становится индивидуализация учебного процесса.

Для эффективного выполнения этих требований технология «перевернутый класс» (Flipped Classroom) играет важную роль. Согласно данным Wikipedia, перевернутый класс – это модель обучения, при которой учащиеся осваивают новый материал преимущественно дома, а на уроках выполняют



практические задания, лабораторные работы и участвуют в дискуссиях. Также обеспечивается возможность индивидуального консультирования с преподавателем [1].

Эта модель была разработана в 2007 году в школе Вудленд, штат Колорадо, США. Её основателями стали американские педагоги Джонатан Бергман (Jonathan Bergman) и Аарон Самс (Aaron Sams), которые начали создавать короткие видеоуроки и подкасты для предварительного ознакомления с учебным материалом. Технология перевёрнутого класса основана на принципах смешанного обучения (Blended Learning), которое объединяет традиционную образовательную модель с современными цифровыми методами.

В рамках данной модели традиционный учебный процесс претерпевает полную трансформацию: теоретический материал, ранее изучаемый в классе, теперь осваивается дома, а в учебной аудитории основное внимание уделяется практическим заданиям и обсуждениям.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Современная образовательная практика демонстрирует устойчивый интерес к технологии «перевёрнутый класс» как одному из наиболее перспективных направлений цифрового обучения. Григорьева О. В. отмечает, что данная модель позволяет эффективно интегрировать элементы офлайн- и онлайн-обучения, обеспечивая гибкость и адаптивность образовательного процесса. Татаринев К. А. и Орлова Е. Г. подчеркивают, что цифровые модели обучения, включая перевёрнутый класс, способствуют формированию самостоятельности и критического мышления учащихся.

Мисник Т. В. в своих исследованиях указывает на эффективность применения технологии перевёрнутого класса на уроках английского языка, подчёркивая рост вовлечённости учащихся и улучшение усвоения материала. Дубских А. И. и Залавина Т. Ю. рассматривают модель как инструмент цифровой трансформации образования, особенно в преподавании иностранных языков, где интерактивные методы играют ключевую роль.

Таким образом, многочисленные исследования подтверждают потенциал модели «перевёрнутого класса» как инновационного подхода, который способствует индивидуализации обучения, развитию цифровых компетенций и усилению практико-ориентированности образования.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В рамках исследования применялись методы анкетирования и распространения анкет среди учащихся. Эти методы позволили собрать субъективные оценки и мнения студентов по поводу применения технологии «перевёрнутый класс» в учебной среде. Сбор данных был направлен на определение восприятия учащимися самостоятельного изучения материала и эффективности практических занятий в аудитории.

Модель изучалась как часть смешанного обучения (Blended Learning), что обеспечивало возможность оценки интеграции цифровых ресурсов – таких как видеоуроки и образовательные платформы – в процесс формирования знаний. Акцент делался на взаимодействии между преподавателем и учащимися в ходе практических занятий, а также на анализе уровня мотивации студентов к самостоятельному обучению.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная модель способствует повышению активности учащихся, развитию у них критического мышления и навыков решения проблем[2]. В цифровую эпоху такой подход играет важную роль в повышении качества образования.

Таблица 1. Эффективность модели перевёрнутого класса

№	Показатели	Традиционное обучение (%)	Модель перевёрнутого класса (%)
1	Активное участие учащихся на уроке	45–55	75–90
2	Уровень самостоятельного обучения	30–40	70–85
3	Показатель усвоения знаний	50–60	80–95



4	Доля практических занятий в уроке	20–30	60–80
5	Индивидуальный подход преподавателя	35–50	70–85
6	Использование цифровых ресурсов	25–40	80–100
7	Навыки решения проблем у учащихся	40–50	75–90

Как видно из таблицы, модель перевёрнутого класса увеличивает активное участие учащихся на 25–35 %, а уровень самостоятельного обучения возрастает на 40–50 %. Такой подход способствует более эффективному усвоению теоретических знаний — на 30–35 %. Время, отводимое на практические занятия, удваивается, что позволяет учащимся глубже осваивать материал и развивать необходимые компетенции[3].

Кроме того, перевёрнутый класс усиливает индивидуальный подход преподавателя к каждому учащемуся, обеспечивая персонализированное обучение. Данный метод способствует развитию инновационных и интерактивных форм обучения и повышает общую результативность образовательного процесса.

Основной принцип модели заключается в самостоятельном освоении теоретического материала дома и акценте на практические занятия в аудитории. В этом процессе значительную роль играют онлайн-образовательные платформы.

Используемые платформы для теоретической подготовки:

YouTube – предоставляет бесплатные видеуроки по широкому спектру тем;

Coursera – предлагает более 6 000 курсов от ведущих университетов мира;

Khan Academy – содержит образовательные ресурсы по более чем 40 дисциплинам.

Таким образом, данные ресурсы способствуют повышению качества образования, делая процесс обучения более гибким, интерактивным и ориентированным на учащегося.

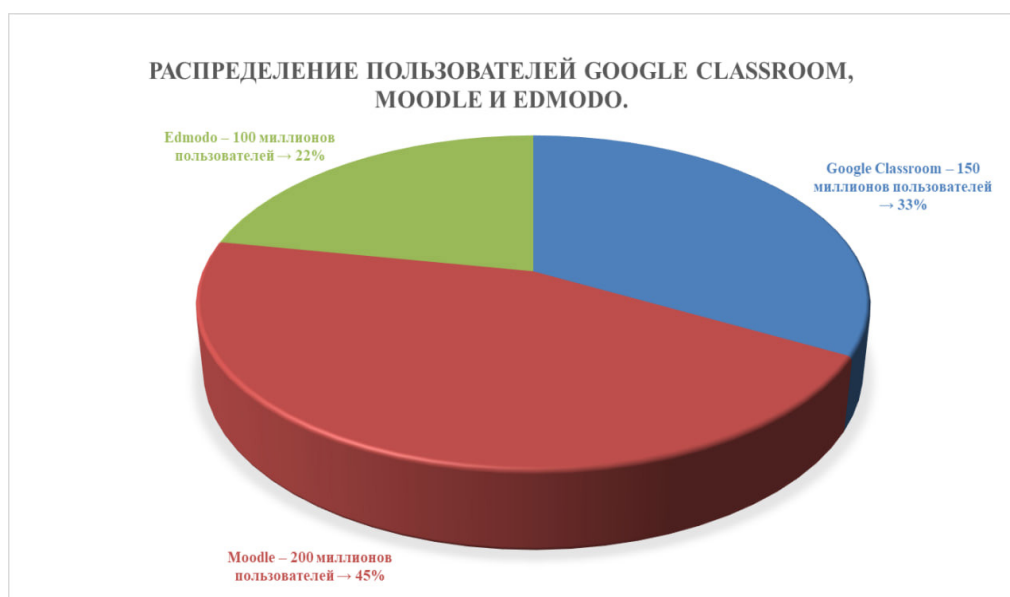


Рисунок 1. Доля пользователей онлайн-образовательных платформ

Взаимодействие и управление образовательным процессом осуществляется с помощью таких платформ, как Google Classroom, Moodle и Edmodo[4]. Эти инструменты значительно повышают эффективность цифрового обучения и создают благоприятную среду для общения между участниками образовательного процесса.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В цифровую эпоху модель «перевёрнутого класса» представляет собой одну из инновационных стратегий повышения качества образования. В сочетании с цифровыми технологиями она способствует



развитию навыков самостоятельного обучения учащихся, делая учебный процесс более интерактивным, гибким и эффективным.

Широкое внедрение данной модели в образовательную систему Узбекистана позволит максимально использовать потенциал цифрового обучения и обеспечить соответствие современным требованиям XXI века. Это также создаёт условия для формирования у учащихся критического мышления, инициативности и ответственности за процесс собственного обучения.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьева О. В. Технология «перевернутый класс»: возможности для офлайн- и онлайн-обучения // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации. – 2020.
2. Татаринов К. А., Орлова Е. Г. Модели цифрового обучения // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 3 (32). – С. 204–207.
3. Мисник Т. В. Применение технологии смешанного обучения в модели «перевернутый класс» на уроках английского языка // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник. – 2018. – С. 270.
4. Дубских А. И., Залавина Т. Ю. Модель «перевернутый класс» как цифровой образовательный инструмент в преподавании английского языка // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 66–69.



## IQTISODIYOT & TARAQQIYOT

*Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal*

**Ingliz tili muharriri:** Feruz Hakimov

**Musahhih:** Zokir ALIBEKOV

**Sahifalovchi va dizayner:** Oloviddin Sobir o'g'li

---

### 2025. № 6-maxsus son

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Yashil" iqtisodiyot va taraqqiyot" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga maqola, reklama, hikoya va boshqa ijodiy materiallar yuborishingiz mumkin.  
Materiallar va reklamalar pullik asosda chop etiladi.

EI.Pochta: sq143235@gmail.com

Bot: @iqtisodiyot\_77

Tel.: 93 718 40 07

Jurnalga istalgan payt quyidagi rekvizitlar orqali obuna bo'lishingiz mumkin. Obuna bo'lgach, @iqtisodiyot\_77 telegram sahifamizga to'lov haqidagi ma'lumotni skrinshot yoki foto shaklida jo'natishingizni so'raymiz. Shu asosda har oygi jurnal yangi sonini manzilingizga jo'natamiz.

"Yashil" iqtisodiyot va taraqqiyot" jurnali 03.11.2022-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №566955 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

**Litsenziya raqami:** №046523. PNFL: 30407832680027

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Mirzo Ulug'bek tumani  
Kumushkon ko'chasi, 26-uy.



Jurnal sayti: <https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz>

---